COCORECO

Sociale vaardigheden

Persoonlijk ontwikkelrapport

Voorbeelddeelnemer

6/11/2026

Onderzoek hoe je luistert, afstemt, grenzen aangeeft en omgaat met lastige interacties. Voor professionals die duidelijker en met meer verbinding willen communiceren. Het rapport brengt patronen samen in een leesbare samenvatting en geeft oefeningen voor gesprekken uit je eigen werkpraktijk.

Een persoonlijk ontwikkelinstrument met eigen vragen, geïnspireerd op gepubliceerde modellen. Verbind de resultaten met je werkcontext en gebruik het rapport als basis voor reflectie, gesprek en gerichte oefening.

VOORBEELDRAPPORT · FICTIEVE RESULTATEN

Samenvatting in één oogopslag

Je antwoorden brengen in beeld welke werkwijzen je vaker inzet en waar je ontwikkeling kunt richten. Verbind de uitkomsten met recente voorbeelden uit je dagelijkse praktijk.

Relatief sterker aanwezige thema's

Assertief communiceren (80.0/100) · Spanning en conflict (80.0/100)

Thema's om verder te onderzoeken

Zelfregulatie en feedback (30.0/100) · Empathie en perspectief (30.0/100)

Dit zijn relatieve verschillen binnen dit profiel. Kies een ontwikkelprioriteit op basis van relevantie, context en voorbeelden.

Je eerste concrete stap

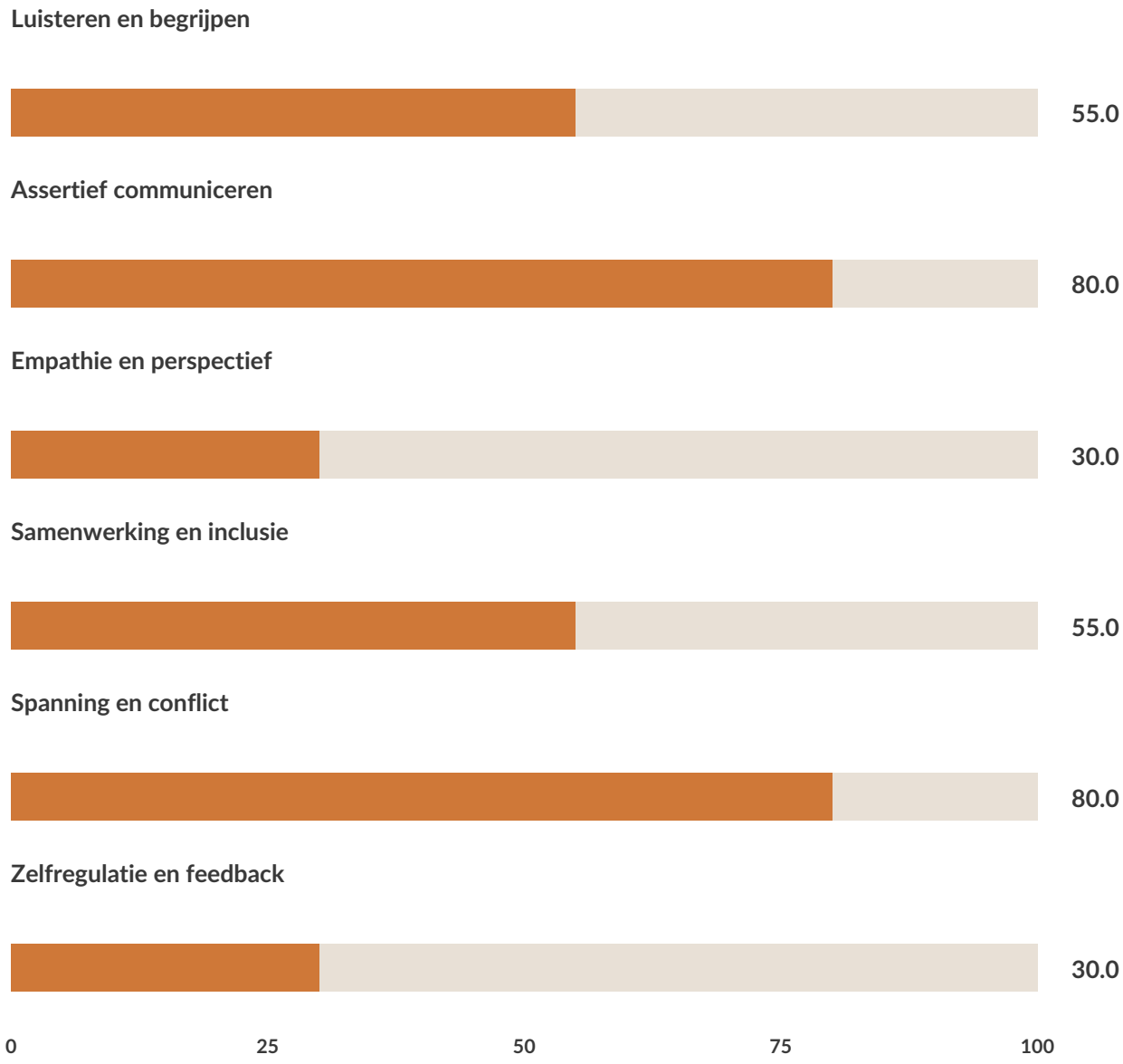
Vraag wat voor iemand belangrijk is zonder het zelf in te vullen.

Binnen 7 dagen: probeer één actie. Na 2 weken: bespreek het effect aan de hand van een concreet voorbeeld.

Gespreksvraag: wat herken je, wat verrast je en welk praktijkvoorbeeld geeft de nodige nuance?

Jouw profiel

Gewogen schaalantwoorden, omgerekend van 1-5 naar 0-100. Een zelfinschatting, geen objectieve prestatiemeting of percentiel.



Verdieping per thema

Luisteren en begrijpen · 55.0/100 · SD 10.0

Dit thema beschrijft je eigen inschatting van luisteren en begrijpen.

Deze beschrijvende score is gebaseerd op je eigen antwoorden. Vraag een concreet voorbeeld en onderzoek de invloed van je werkomgeving.

Oefenstap: Vat eerst het perspectief van de ander samen.

Assertief communiceren · 80.0/100 · SD 10.0

Dit thema beschrijft je eigen inschatting van assertief communiceren.

Deze beschrijvende score is gebaseerd op je eigen antwoorden. Vraag een concreet voorbeeld en onderzoek de invloed van je werkomgeving.

Oefenstap: Formuleer één verzoek met feit, effect en behoefte.

Empathie en perspectief · 30.0/100 · SD 10.0

Dit thema beschrijft je eigen inschatting van empathie en perspectief.

Deze beschrijvende score is gebaseerd op je eigen antwoorden. Vraag een concreet voorbeeld en onderzoek de invloed van je werkomgeving.

Oefenstap: Vraag wat voor iemand belangrijk is zonder het zelf in te vullen.

Samenwerking en inclusie · 55.0/100 · SD 10.0

Dit thema beschrijft je eigen inschatting van samenwerking en inclusie.

Deze beschrijvende score is gebaseerd op je eigen antwoorden. Vraag een concreet voorbeeld en onderzoek de invloed van je werkomgeving.

Oefenstap: Nodig één minder gehoorde collega actief uit.

Spanning en conflict · 80.0/100 · SD 10.0

Dit thema beschrijft je eigen inschatting van spanning en conflict.

Deze beschrijvende score is gebaseerd op je eigen antwoorden. Vraag een concreet voorbeeld en onderzoek de invloed van je werkomgeving.

Oefenstap: Bespreek een kleine spanning voordat ze groter wordt.

Zelfregulatie en feedback · 30.0/100 · SD 10.0

Dit thema beschrijft je eigen inschatting van zelfregulatie en feedback.

Deze beschrijvende score is gebaseerd op je eigen antwoorden. Vraag een concreet voorbeeld en onderzoek de invloed van je werkomgeving.

Oefenstap: Neem één ademruimte vóór je op kritiek reageert.

Drie oefensuggesties uit het model

Startvoorstel op basis van de drie laagste beschrijvende scores. Bespreek of dit aansluit bij je ontwikkelvraag.

1. Empathie en perspectief

Vraag wat voor iemand belangrijk is zonder het zelf in te vullen.

Wanneer: Binnen 7 dagen, in één concrete werksituatie.

Evaluatie: Vraag een concreet voorbeeld van het effect en bespreek dit na twee weken.

2. Zelfregulatie en feedback

Neem één ademruimte vóór je op kritiek reageert.

Wanneer: Binnen 7 dagen, in één concrete werksituatie.

Evaluatie: Vraag een concreet voorbeeld van het effect en bespreek dit na twee weken.

3. Luisteren en begrijpen

Vat eerst het perspectief van de ander samen.

Wanneer: Binnen 7 dagen, in één concrete werksituatie.

Evaluatie: Vraag een concreet voorbeeld van het effect en bespreek dit na twee weken.

Methodiek en bronnen

60 vragen · individuele afname

OECD-kader voor sociale en emotionele vaardigheden en interpersoonlijke communicatie. Eigen werkgerichte items.

Een persoonlijk ontwikkelinstrument met eigen vragen, geïnspireerd op gepubliceerde modellen. Verbind de resultaten met je werkcontext en gebruik het rapport als basis voor reflectie, gesprek en gerichte oefening.

OECD (2025) - Adults' social and emotional skills

https://doi.org/10.1787/6e318286-en

OECD (2023) - Social and emotional skills

https://doi.org/10.1787/ba34f086-en

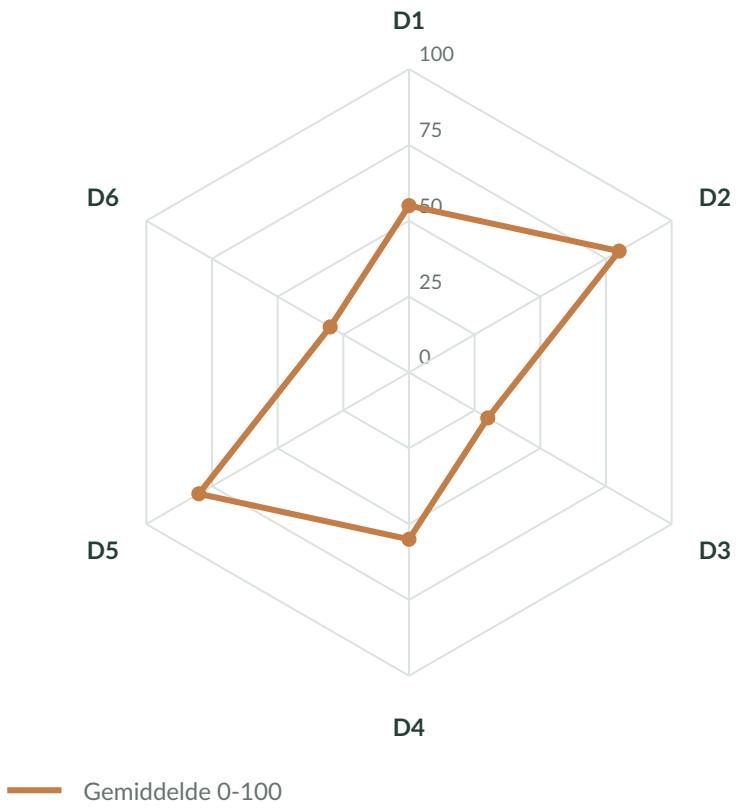
Onderbouw belangrijke beslissingen met meerdere bronnen en professionele begeleiding.

Totaalprofiel

n=1 | Schaal 0-100 | Model assessment-standard-60-v1

Uitgenodigd: 1 | 100%

Lees gemiddelde en spreiding samen. Gebruik concrete werkvoorbeelden voor interpretatie.

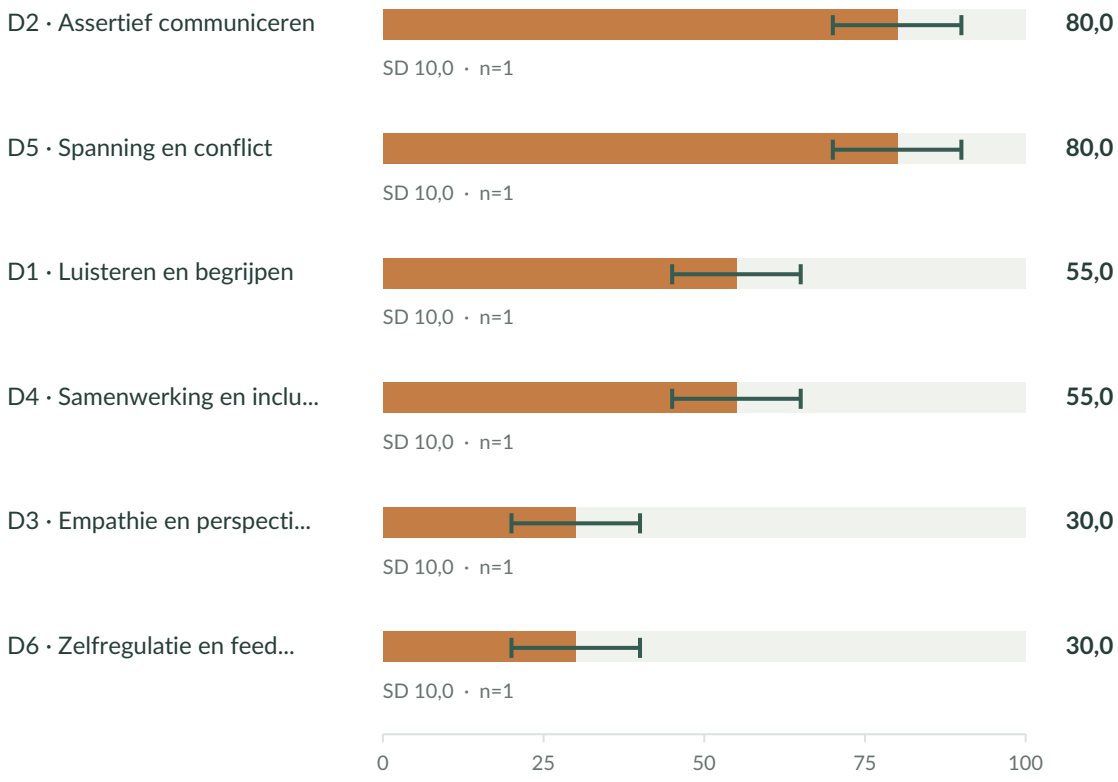


Vaste asvolgorde. Vergelijk domeinscores, niet de oppervlakte van de radar. D-codes verwijzen naar de tabel hieronder.

Gemiddelde en spreiding per domein

Code / deelgebied	Gemiddelde	SD	n
D1 | Luisteren en begrijpen	55,0	10,0	1
D2 | Assertief communiceren	80,0	10,0	1
D3 | Empathie en perspectief	30,0	10,0	1
D4 | Samenwerking en inclusie	55,0	10,0	1
D5 | Spanning en conflict	80,0	10,0	1
D6 | Zelfregulatie en feedback	30,0	10,0	1

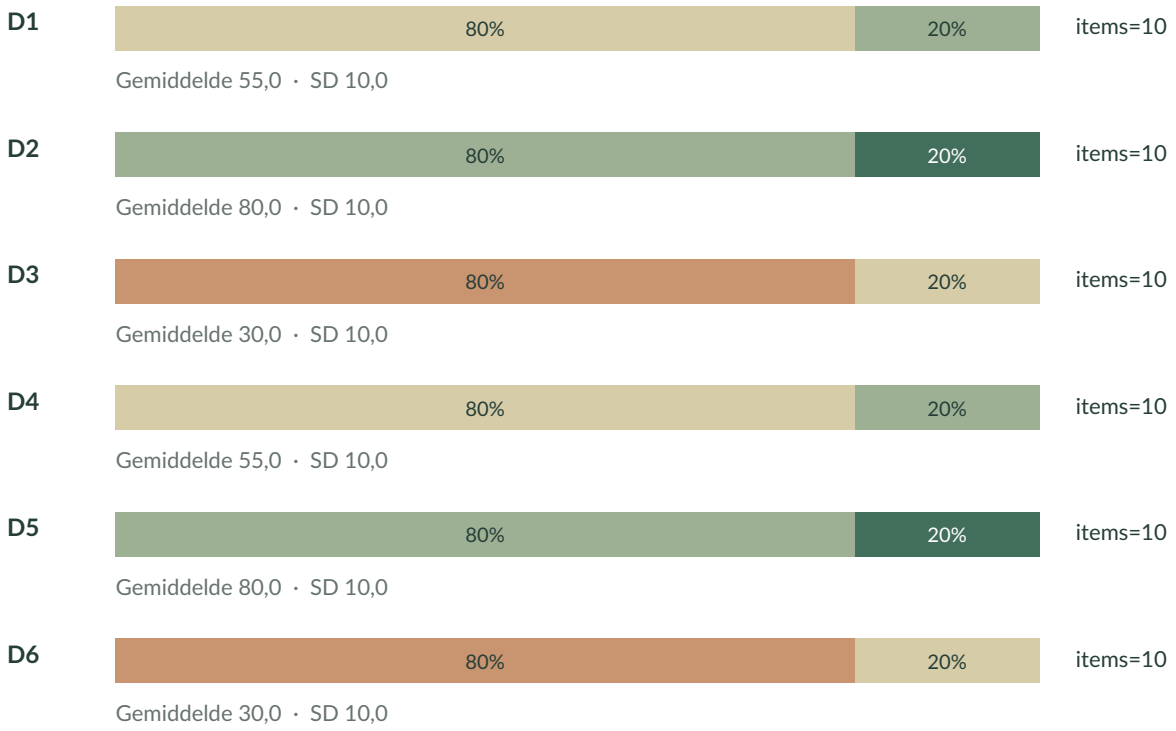
Sterktes en ontwikkelpunten



Aflopende gemiddelden. Streepjes = gemiddelde +/- 1 SD, begrensd op de schaal; geen betrouwbaarheidsinterval of significantietoets. Relatief sterk betekent niet automatisch voldoende; laag betekent niet automatisch een tekort.

n = 1 persoon. SD is de gewogen spreiding tussen gescoorde items binnen hetzelfde deelgebied, niet tussen mensen of een maat voor meetbetrouwbaarheid.

Antwoordverdeling en spreiding



Kleuren 1-5: gescoorde schaalantwoorden na omkering. Aantallen items, niet personen.

Deelgebied	1	2	3	4	5
D1	0	0	8	2	0
D2	0	0	0	8	2
D3	0	8	2	0	0
D4	0	0	8	2	0
D5	0	0	0	8	2
D6	0	8	2	0	0

Verschillen in perspectief

Niet van toepassing: één deelnemer en geen beoordelingen van anderen.

Vooruitgang

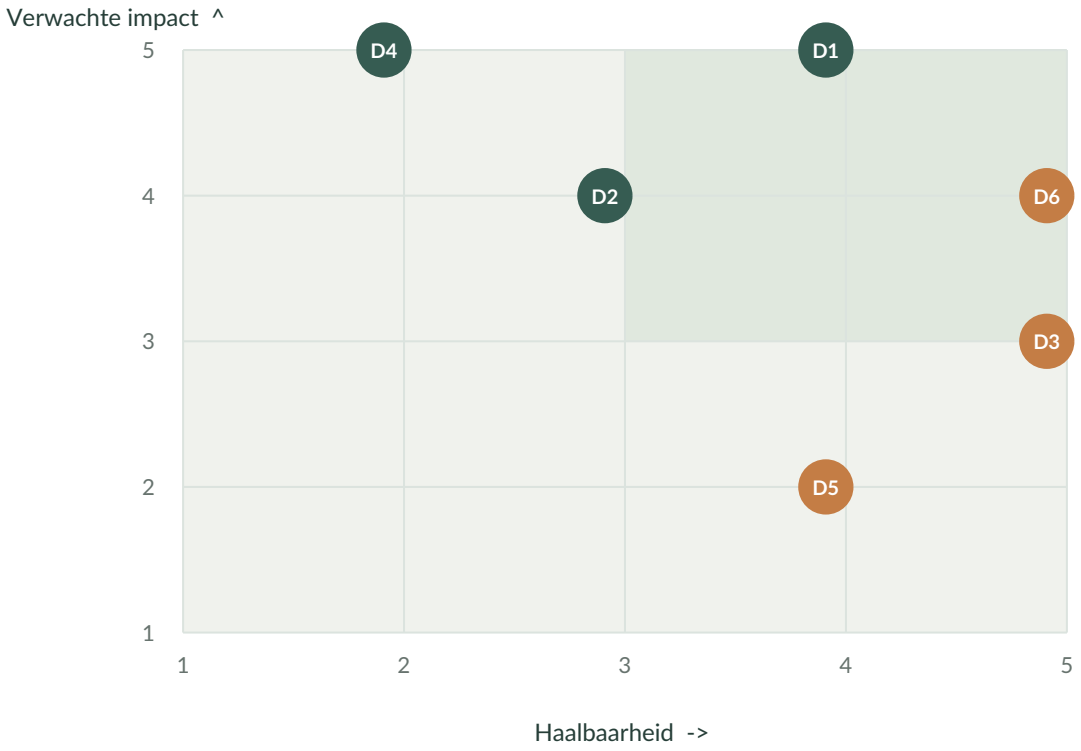
Geen gekoppelde vervolgmeting. Vergelijk alleen dezelfde items en scoring onder passende omstandigheden. Cognitieve herhaling kan oefeneffecten geven.

COCORECO | FICTIEF VOORBEELD

Prioriteitenmatrix

Verwachte impact x haalbaarheid, beide 1-5. Beoordelingen komen uit het ontwikkelgesprek, niet uit testscore of een algoritmische voorspelling. Kies twee of drie thema's.

Fictief beoordeelde prioriteiten ter illustratie.



Rechtsboven: hoge impact en hoge haalbaarheid. Oranje: geselecteerd. Nog niet beoordeeld: nog niet geplot.

Verdiepend rapport - vervolg

Thema	Verwachte impact	Haalbaarheid	Gekozen
D1 | Luisteren en begrijpen	5	4	-
D2 | Assertief communiceren	4	3	-
D3 | Empathie en perspectief	3	5	Ja
D4 | Samenwerking en inclusie	5	2	-
D5 | Spanning en conflict	2	4	Ja
D6 | Zelfregulatie en feedback	4	5	Ja

COCORECO | FICTIEF VOORBEELD

Van prioriteit naar actie

1. Empathie en perspectief

Concreet gedrag: Vraag wat voor iemand belangrijk is zonder het zelf in te vullen.

Eigenaar: Deelnemer

Evaluatiedatum: 2026-11-05

Zichtbaar effect: Vergelijk drie concrete werkmomenten vóór en na de afspraak en bespreek het effect na twee weken.

2. Spanning en conflict

Concreet gedrag: Bespreek een kleine spanning voordat ze groter wordt.

Eigenaar: Deelnemer

Evaluatiedatum: 2026-11-05

Zichtbaar effect: Vergelijk drie concrete werkmomenten vóór en na de afspraak en bespreek het effect na twee weken.

3. Zelfregulatie en feedback

Concreet gedrag: Neem één ademruimte vóór je op kritiek reageert.

Eigenaar: Deelnemer

Evaluatiedatum: 2026-11-05

Zichtbaar effect: Vergelijk drie concrete werkmomenten vóór en na de afspraak en bespreek het effect na twee weken.

Bespreek na twee weken wat zichtbaar veranderde. Bewaar ook wat goed werkt. Een vervolgmeting volgt alleen met hetzelfde vragen- en scoringsmodel.